

Tilsyns år: 2024

Tillæg til tilsynsrapport Fokuseret tilsyn Dagtilbud

Institution: Stepping Stones

Adresse: Bernstorffsvej 230, 2920 Charlottenlund

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING	5

INDLEDNING

Tillægget til tilsynsrapporten for det Fokuserede tilsyn afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for 1-2 temaer som er vurderet med lavest kvalitet i det sidste ordinære tilsyn.

Udviklingspunkterne ligger under følgende temaer:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen:

Rikke Groth Turgay Director/Pædagogisk leder
Carolina Ortiz, Branch Manager

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 09:15 – 10:30 den 04.04.2024 og afholdt faglig dialog den 15.04.2024

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Ingen forhold at bemærke

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret?

Lærerplanen er på hjemmesiden, men der forekommer ikke en særskilt evaluering. Det er indskærpet overfor institutionen under den faglig dialog, at en opdateret evaluering skal være tilgængelig, hvor ledelsen fortæller, at de arbejder netop med en evaluering og opdatering af læreplanen, som kommer på hjemmesiden.

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden?

Institutionens seneste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn i 2022 er tilgængelig på institutionens hjemmeside.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring.

Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Stepping Stones fortsætter og udvikler deres arbejde med fysiske rammer og indretning. Her kan den nuværende og tydelig pædagogiske organisering, som tilvejebringer inviterende og klargjorte legemiljøer indenfor, tænkes med i forhold til arbejdet med udendørsarealer. Der kan med fordel fokuseres på en mere tydelig organisering og opbevaring af legetøj og redskaber, så de afgrænsede og tematiserede legemiljøer lettere kan ryddes op og dermed fremstå mere inviterende.

Særligt i forhold til børnehaven anbefales det, at ledelsen og de pædagogiske medarbejdere inddrager børnenes perspektiver i refleksioner over placering af de forskellige legezoner i forhold til hinanden – ro og fordybelse versus aktiviteter med højt energiniveau. Implikationerne af, at udvalgte områder kan have flere funktioner, og dermed kan indtages forskelligt, skal overvejes; det kan være udfordrende for børnene at navigere i forhandlinger om, hvilken type aktivitet der skal foregå. Her kan de fysiske rammer i Stepping Stones med fordel tænkes med som helhed, hvor mulighederne for organiseringer, der udnytter gymnastiksalen og legepladserne til spontane aktiviteter med højt energiniveau, kan undersøges.